**ПРОГРАММА И ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ ЭКЗАМЕНА**

**«АУДИТ И ЭТИКА»**

**2022**

**Содержание**

1. Введение

2. Краткое содержание программы по предмету «Аудит и этика».

3. Развернутое содержание программы по предмету «Аудит и этика», рекомендуемое время изучения и уровни компетентности и ссылки на рекомендованную литературу и стандарты (План содержания экзамена)

**Введение**

В приведенном ниже содержании экзамена представлена совокупность знаний, которую охватывает экзамен «Аудит и этика», который проводится в рамках программы квалификации «Аудитор»

Кандидаты должны быть информированы о последних изменениях в тех областях знаний, которые включены в содержание экзамена, понимать суть заявлений, публикуемых бухгалтерскими организациями, такими, как Совет по Международным Стандартам Финансовой Отчетности и Международная Федерация Бухгалтеров, а также быть в курсе всех новостей, публикуемых в современных бухгалтерских, финансовых и деловых периодических изданиях. Обратите внимание, что кандидат должен знать о положениях бухгалтерского учета и аудита через шесть месяцев со дня их вступления в силу, если только не разрешено более раннее применение. Если разрешено более раннее применение, кандидат должен знать о новом положении через шесть месяцев со дня опубликования.

Целью этой программы является установление профессиональной компетентности (в т.ч. технической компетенции) для профессиональных бухгалтеров и аудиторов, необходимой для совершенствования и практического применения знаний и умений к концу изучения, для выполнения своих профессиональных обязанностей в качестве профессионального бухгалтера и аудитора.

Результаты обучения и профессиональная компетентность должны быть достигнуты кандидатом к концу изучения программы, независимо от предполагаемой в будущем специализации или роли кандидата в структуре компании. Эти результаты обучения обеспечивают базу, которая позволит профессиональным бухгалтерам и аудиторам развивать специализацию в разных сферах учета.

В рамках данной программы, профессиональная компетентность - это способность выполнять свою роль в соответствии с определенным стандартом.

Профессиональная компетентность выходит за рамки знаний принципов, стандартов, концепций, фактов и процедур, - это интеграция и применение:

(а) технической компетентности,

(б) профессиональных навыков, и

(в) профессиональных ценностей, этики и отношений.

Достижение технической компетентности для профессиональных бухгалтеров и аудиторов служит нескольким целям. Она защищает общественные интересы, повышает качество работы профессиональных бухгалтеров и аудиторов, а также способствует доверию к профессии бухгалтера и аудитора.

**В результате обучения кандидаты должны уметь:**

(i) Описывать задачи и этапы, связанные с выполнение аудита финансовой отчетности.

(II) Применять соответствующие стандарты аудита и представления уверенности, и применимые законы и нормативные акты при аудите финансовой отчетности.

(III) Оценивать риски существенных искажений в финансовой отчетности и учитывать их влияние на стратегию аудита.

(IV) Применить количественные методы, которые используются в аудиторских заданиях.

(V) Объяснять ключевые элементы аудиторских заданий и применимые

стандарты, которые имеют отношение к таким заданиям.

При этом, после изучения программы Экзамена, кандидаты должны применять вышеизложенные навыки и умения в следующих направлениях:

• Независимо применять, сравнивать и анализировать, лежащие в основе

принципы и теории: от соответствующих областей технической компетенции в

полные рабочие задания и принятия решения;

• Объединять техническую компетентность и профессиональные навыки для завершения рабочего задания;

• Применять профессиональные ценности, этику и отношения в работе при выполнении

задания; и

• представлять информацию и объяснять идеи в ясной форме, при помощи

устных и письменных сообщений, всем заинтересованным сторонам, включая лиц, не относящихся к бухгалтерской профессии.

**Содержание экзамена служит следующим целям:**

• Создание основы, на которой будет разрабатываться каждый экзамен.

• Обеспечение последовательного охвата тем на каждом экзамене.

• Предоставление заинтересованным сторонам более подробной информации,

касающейся содержания каждого раздела экзамена.

• Оказание помощи кандидатам в подготовке к экзаменам.

• Предоставление информации тем, кто проводит учебные курсы, помогающие

кандидатам в подготовке к экзаменам.

Далее приводится дополнительная важная информация, касающаяся содержания и самого экзамена.

Для того чтобы более точно указать, какие знания требуются от кандидатов, были определены и установлены разные уровни охвата основных тем, включенных в содержание экзаменов.

Далее дается определение познавательным навыкам, которыми должен обладать успешный кандидат и которые должны быть проверены на экзаменах.

**Знание:** способность помнить ранее изученный материал, например: конкретные факты, критерии, методы, принципы и процедуры (т.е. умение определять, давать определение, перечислять).

**Понимание:** способность воспринимать и интерпретировать смысл материала (т.е. умение классифицировать, объяснять, определять разницу).

**Применение:** способность использовать изученный материал в новых конкретных ситуациях (т.е. умение демонстрировать, прогнозировать, решать, вносить изменения, определять соотношения).

**Анализ:** способность разбивать материал на составные части так, чтобы понять его организационную структуру; способность распознавать причинно-следственные связи, проводить различие между разными видами поведения и определять компоненты, важные для обоснования суждения (т.е. умение проводить различия, оценивать, упорядочивать). **Синтез:** способность собирать отдельные части, чтобы получить одно целое или предлагаемый набор операций; способность устанавливать связь между идеями и формулировать гипотезу (т.е. умение объединять, формулировать, исправлять). **Оценка:** способность оценить важность материала для определенной цели, исходя из последовательности, логической правильности и сравнения со стандартами; способность оценивать суждения, связанные с выбором образа действия (т.е. умение делать критический анализ, обоснование, выводы).

**Шесть уровней охвата можно определить следующим образом:**

**Уровень A.** Требуемый квалификационный уровень «Знание».

**Уровень B**. Требуемый квалификационный уровень «Знание» и «Понимание».

**Уровень C.** Требуемый квалификационный уровень «Знание», «Понимание» и «Применение».

**Уровень D.** Требуемый квалификационный уровень «Знание», «Понимание», «Применение» и «Анализ».

**Уровень E.** Требуемый квалификационный уровень «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ» и «Синтез».

**Уровень F.** Требуемый квалификационный уровень «Знание», «Понимание», «Применение», «Анализ», «Синтез» и «Оценка»

Распределение по уровням показывает, как нужно рассматривать тематические разделы, и представляет максимальные требования, т.е. тематический раздел уровня С может содержать требования уровней А, B или C, но тема, включенная в уровень В, не будет содержать требований уровня С.

Экзаменационный модуль рассчитан на три часа. При выполнении работы кандидатам рекомендуется внимательно прочитать задание и планировать время для подготовки ответов. В содержании экзаменационного модуля содержатся как элементы вычислений, так и элементы рассуждений.

Все вопросы экзаменационного модуля являются обязательными для выполнения. Экзаменационный модуль содержит задания, оцениваемые на 100 баллов. Проходной балл для сдачи экзамена составляет 75 баллов.

**Краткое содержание программы по предмету «Аудит и этика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема курса** | **Количество часов** | **Удельный вес, %** | **Уровень компетентности** |
| 1 | Введение в аудит | 2 | 2,5 | **D** |
| 2 | Требование по этике | 24 | 30 | **E** |
| 3 | Обязанности | 5 | 6,25 | **E** |
| 4 | Планирование | 16 | 20 | **E** |
| 5 | Аудиторские доказательства | 16 | 20 | **E** |
| 6 | Использование работы третьих лиц | 2 | 2,5 | **D** |
| 7 | Завершение аудита | 3 | 3,75 | **E** |
| 8 | Аудиторские выводы и подготовка отчетов (заключений) | 5 | 6,25 | **F** |
| 9 | Специализированные области - особые аспекты | 2 | 2,5 | **D** |
| 10 | Обзор финансовой отчетности | 2 | 2,5 | **D** |
| 11 | Соглашения по предоставлению уверенности, не являющиеся аудитом или обзором | 2 | 2,5 | **D** |
| 12 | Сопутствующие услуги | 1 | 1,25 | **C** |
|  | **Всего** | **80** | **100** |  |

**Развернутое содержание программы по предмету «Аудит и этика», рекомендуемое время изучения и уровни компетентности и ссылки на рекомендованную литературу и стандарты (План содержания экзамена)**

**Сокращения названий учебного материала:**

1. Международные стандарты аудита - **МСА**
2. Международные стандарты контроля качества - **МСКК**

Международные стандарты знаний, обеспечивающих уверенность - **МСЗОУ**

1. Международный Кодекс этики профессиональных бухгалтеров - **Кодекс этики**
2. Международный стандарт обзорных проверок - **МСОП**
3. Международный стандарт сопутствующих услуг - **МССУ**
4. Учебное пособие САР / СIPA "Аудит" - **Пособие**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | | Программные темы и вопросы | Удельный вес, % | Уровень | Учебный материал | |
| Ссылка на стандарты \* | Рекомендо ванная литература |
| **1** | | **Введение в аудит** | **2,5** | **D** |  |  |
| 1.1 | | Международная концептуальная основа заданий по предоставлению уверенности | 0,5 |  | МСЗОУ |  |
| 1.2 | | Типы заданий, обеспечивающие уверенность | 0,5 |  | МСЗОУ | Пособие -  Урок 1 |
| 1.3 | | Аудит исторической финансовой информации и виды аудиторских отчетов (заключений) | 1 |  |  | Пособие  Урок 1 |
| 1.4 | | Внешний и внутренний аудит их цели, сходства и различия | 0,5 |  |  | Пособие -  Урок 1 |
| **2.** | | **Требование по этике** | **30** | **E** |  |  |
| 2.1 | | Цели независимого аудитора и требования, выдвигаемые аудитору для проведения аудита в соответствии с Международными стандартами аудита | 2 |  | МСА 200 | Пособие -  Урок 1 |
| 2.2 | | Международный Кодекс этики профессиональных бухгалтеров | 1 |  | Кодекс этики |  |
| 2.2.1 | | Взгляды на этику. Направления в этике | 2 |  | Кодекс этики |  |
| 2.2.2 | | Этика и профессиональная деятельность. Принятие этических решений. Теория морального суждения. | 4 |  | Кодекс этики |  |
| 2.2.3 | | Правила и принципы. Различия между правилами и принципами | 5 |  | Кодекс этики |  |
| 2.2.4 | | Пять фундаментальных принципов Международной федерации бухгалтеров | 6 |  | Кодекс этики |  |
| 2.2.5 | | Концептуальная основа применения фундаментальных принципов | 6 |  |  |  |
| 2.2.6 | | Диагностика личной этики | 3 |  |  |  |
| 2.3 | | Правовая ответственность аудитора | 1 |  |  | Пособие -  Урок 2 |
| **3.** | | **Обязанности** | **6,25** | **E** |  |  |
| 3.1 | | Система управления качеством в аудиторской компании | 0,75 |  | МСКК |  |
| 3.2 | | Система управления качеством на уровне задания | 0,75 |  | МСКК |  |
| 3.3 | | Профессиональные суждения независимого аудитора при проведении аудита в соответствии с международными стандартами аудита | 0,2 |  | МСА 200 |  |
| 3.4 | | Согласование условий задания по аудиту |  |  | МСА 210 | Пособие - Урок 3 (тема 3.4) |
| 3.4.1 | | Предпосылки для проведения аудита и оценка факторов, влияющих на принятие задания | 0,2 |  | МСА 210 | Пособие -Урок 3 (тема 3.4) |
| 3.4.2 | | Документальное оформление согласия на условия задания по аудиту, принятие изменений в задание по аудиту. Оформление письма - обязательства | 0,1 |  | МСА 210 | Пособие - Урок 3 (тема 3.4) |
| 3.5 | | Аудиторская документация |  |  | МСА 230 |  |
| 3.5.1 | | Характер и цели аудиторской документации | 0,25 |  | МСА 230 |  |
| 3.5.2 | | Требования к аудиторской документации | 0,5 |  | МСА 230 |  |
| 3.5.3 | | Формирование окончательного аудиторского файла | 0,3 |  | МСА 230 |  |
| 3.6 | | Ответственность аудитора по рассмотрения мошенничества и ошибок в ходе аудита финансовой отчетности |  |  | МСА 240 |  |
| 3.6.1 | | Характеристики и определение мошенничества, а также разграничение ответственности управленческого персонала и аудитора за предотвращение и выявление мошенничества | 0,5 |  | МСА 240 | Пособие -Урок 3 (тема 3.1) |
| 3.6.2 | | Идентификация и оценка рисков существенного искажения финансовой отчетности вследствие мошенничества и действия аудитора в ответ на такие риски | 0,6 |  | МСА 240 | Пособие -Урок 3 (тема 3.1) |
| 3.6.3 | | Оценка аудиторских доказательств и принятие решения аудитором о продолжении аудита. Письменные утверждения управленческого персонала | 0,5 |  | МСА 240 | Пособие -Урок 3 (тема 3.1 и 3.2 ) |
| 3.6.4 | | Сообщение информации управленческому персоналу и лицам, наделенным наивысшими полномочиями, а также сообщение информации регуляторным и правоохранительным органам | 0,3 |  | МСА 240 | Пособие -Урок 3 (тема 3.1 и 3.2 ) |
| 3.7 | | Рассмотрение законодательных и нормативных актов при проведении аудита финансовой отчетности |  |  | МСА 250 |  |
| 3.7.1 | | Разграничение ответственности за соблюдение требований законодательных и нормативных актов между управленческим персоналом и аудитором при проведении аудита финансовой отчетности | 0,2 |  | МСА 250 | Пособие Урок 3 (тема 3.1 и 3.2) |
| 3.7.2 | | Цели и требования к аудитору при рассмотрении соблюдения клиентом требований законодательных и нормативных актов | 0,2 |  | МСА 250 |  |
| 3.7.3 | | Аудиторские процедуры и отчетность об идентифицированном или подозреваемом несоблюдении требований законов и нормативных актов | 0,2 |  | МСА 250 |  |
| 3.8 | | Сообщение аспектов аудита лицам, наделенным руководящими полномочиями | 0,3 |  | МСА 260 |  |
| 3.9 | | Сообщение информации о недостатках системы внутреннего контроля лицам, наделенным руководящими полномочиями | 0,4 |  | МСА 265 |  |
| **4.** | | **Планирование** | **20** | **E** |  |  |
| 4.1 | | Процедуры, необходимые аудитору для установления общей стратегии и плана аудита. Документация | 1 |  | МСА 300 | Пособие -Урок 4 (тема 4.1) |
| 4.2 | | Выявление и оценка рисков существенного искажения | 1 |  | МСА 315 | Пособие -Урок 4 (тема 4.1) |
| 4.2.1 | | Получение понимания деятельности организации и ее окружения, применимой концепции подготовки финансовой отчетности и системы внутреннего контроля организации |  |  | МСА 315 |  |
| 4 4.2.2 | | Изучение организации и ее окружения, а также применимой концепции подготовки финансовой отчетности | 1 |  | МСА 315 |  |
| 4..2.3 | | Понимание компонентов системы внутреннего контроля организации (5 компонентов) | 4 |  | МСА 315 |  |
| 4.3 | | Процедуры оценки рисков и сопутствующие действия аудитора | 1 |  | МСА 200, МСА 315 |  |
| 4.3.1 | | Оценка рисков существенного искажения на уровне финансовой отчетности | 1 |  | МСА 315 |  |
| 4.3.2 | | Оценка рисков существенного искажения на уровне предпосылок (утверждений) | 1 |  | МСА 315 |  |
| 4.3.3 | | Оценка риска средств контроля | 0,5 |  | МСА 315 |  |
| 4.3.4 | | Оценка аудиторских доказательств, полученных в результате процедур оценки рисков | 1 |  | МСА 315 |  |
| 4.4 | | Виды операций, остатки по счетам и раскрытие информации, которые не считаются значительными, но являются существенными | 1 |  | МСА 315 |  |
| 4.5 | | Пересмотр оценки рисков | 0,5 |  | МСА 315 |  |
| 4.6 | | Существенность. |  |  | МСА 320 | Пособие -Урок 4 (тема 4.3- 4.4) |
| 4.6.1 | | Понятие существенности | 0,5 |  | МСА 320 |  |
| 4.6.2 | | Определение существенности и существенности выполнения при планировании аудита | 1 |  | МСА 320 | Пособие Урок 4 (тема 4.3- 4.4 |
| 4.7 | | Аудиторский риск |  |  | МСА 200, | Пособие Урок 4 (тема 4.3- 4.4) |
| 4.7.1 | | Понятие аудиторского риска и его компонентов | 0,5 |  | МСА 200 | Пособие Урок 4 (тема 4.3- 4.4) |
| 4.7.2 | | Определение риска необнаружения | 0,5 |  | МСА 200 | Пособие Урок 4 (тема 4.3- 4.4) |
| 4.7.3 | | Связь между существенностью и аудиторским риском. | 0,5 |  | МСА 200 | Пособие Урок 4 (тема 4.3- 4.4) |
| 4.8 | | Аналитические процедуры, используемые на стадии планирования аудита | 1,5 |  | МСА 520 | Пособие - Урок 4 (тема 4.2) |
| 4.9 | | Разработка стратегии и плана аудиторской проверки | 1,5 |  | МСА 300, 330 | Пособие -Урок 4 (тема 4.5) |
| 4.10 | | Учет при аудите особенностей субъектов, использующих обслуживающие организации | 1 |  | МСА 402 | Пособие -Урок 3 (тема 3.2) |
| **5** | | **Аудиторские доказательства** | **20** | **E** |  |  |
| 5.1 | Аудиторские доказательства и информация, которую можно использовать в качестве аудиторских доказательств | 1 |  | МСА 500 | Пособие Урок 3 (тема 3.2) |
| 5.2 | Тестирование операционной эффективности средств контроля. | 1 |  | МСА 315,330 | Пособие Урок 5 |
| 5.3 | Оценка надежности и достаточности аудиторских доказательств | 1 |  | МСА 500 | Пособие Урок 3 (тема 3.2) |
| 5.4 | Источники получения аудиторских доказательств | 1 |  | МСА 500 | Пособие Урок 3 (тема 3.2) |
| 5.5 | Аудиторские процедуры получения доказательств |  |  |  |  |
| 5.5.1 | Инспектирование | 0,5 |  | МСА 500 | Пособие- Урок 3 (тема 3.2) |
| 5.5.2 | Наблюдение | 0,5 |  | МСА 500 | Пособие -Урок 3 (тема 3.2) |
| 5.5.3 | Внешнее подтверждение | 1 |  | МСА 500 и 505 | Пособие - Урок 3 (тема 3.2) |
| 5.5.4 | Пересчет и повторное выполнение | 0,5 |  | МСА 500 | Пособие -Урок 3 (тема 3.2) |
| 5.5.5 | Аналитические процедуры | 0,5 |  | МСА 500 и МСА 520 | Пособие - Урок 3 (тема 3.2) |
| 5.6 | Первое задание по аудиту - начальные сальдо | 1 |  | МСА 510 | Пособие – Урок 4 (тема 4.1) |
| 5.7 | Аудиторская выборка | 2,5 |  | МСА 530 | Пособие - Урок 6 |
| 5.8 | Аудит учетных оценок и связанных с ними раскрытий |  |  | МСА 540 |  |
| 5.8.1 | Процедуры оценки рисков и связанные с ними действия | 1,5 |  | МСА 540 |  |
| 5.8.2 | Идентификация и оценка рисков существенного искажения | 0,5 |  | МСА 540 |  |
| 5.8.3 | Действия аудитора в ответ на оцененные риски существенного искажения | 1 |  | МСА 540 |  |
| 5.8.4 | Аудит информации, связанной с учетными оценками | 0,5 |  | МСА 540 |  |
| 5.8.5 | Признаки возможной предвзятости управленческого персонала | 0,5 |  | МСА 540 |  |
| 5.8.6 | Общая оценка, которая основывается на выполненных аудиторских процедурах относительно учетных оценок и последующие действия аудитора | 0,5 |  | МСА 540 |  |
| 5.9 | Аудиторские процедуры для подтверждения полноты раскрытий связанных сторон | 1,5 |  | МСА 550 | Пособие – Урок 10 (тема 10.5) |
| 5.10 | Аудиторские доказательства – особые положения по отобранным элементам . | 1,5 |  | МСА 501 |  |
| 5.11 | Идентификация, рассмотрение и накопление искажений, выявленных во время аудита | 2 |  | МСА 450 |  |
| **6** | **Использование работы третьих лиц** | **2,5** | **D** |  |  |
| 6.1 | Использование работы другого аудитора, в т.ч. работу аудиторов компонентов при аудите финансовой отчетности группы | 1,5 |  | МСА 600 |  |
| 6.2 | Использование работы внутреннего аудитора | 0,5 |  | МСА 610 |  |
| 6.3 | Использование работы эксперта аудитора и эксперта от управленческого персонала | 0,5 |  | МСА 620  МСА 500 |  |
| **7** | **Завершение аудита** | **3,75** | **E** |  |  |
| 7.1 | Обзор последующих событий | 0,5 |  | МСА 560 | Пособие -Урок 10 (тема 10.6) |
| 7.2 | Оценка непрерывности деятельности | 0,5 |  | МСА 570 | Пособие - Урок 10 (тема 10.7) |
| 7.3 | Оценка условных событий | 0,5 |  | МСА 501 и МСА 560 | Пособие - Урок 10 (тема 10.5) |
| 7.4 | Аналитические процедуры в конце аудируемого периода | 0,5 |  | МСА 520 | Пособие -Урок 10 (тема 10.5) |
| 7.5 | Заявления руководства | 0,5 |  | МСА 580 | Пособие -Урок 10 (тема 10.5) |
| 7.6 | Оценка искажений, выявленных во время аудита и оценка достаточных и надлежащих аудиторских доказательств | 1,25 |  | МСА 450 | Пособие - Урок 10 (тема 10.7 – 10.8) |
| **8** | **Аудиторские выводы и подготовка отчетов (заключений)** | **6,25** | **F** |  |  |
| 8.1 | Формулировка мнения и предоставление аудиторского отчета (заключения) по финансовой отчетности | 1,5 |  | МСА 700 | Пособие -Урок 1 (тема 1.3) |
| 8.2 | Сообщение информации по ключевым вопросам аудита в отчете независимого аудитора | 0,75 |  | МСА 701 |  |
| 8.3 | Модификация мнения в отчете независимого аудитора | 1,5 |  | МСА 705 | Пособие Урок 1 тема 1.3 |
| 8.4 | Сопоставимая информация -соответствующие показатели и сопоставимая финансовая отчетность | 0,5 |  | МСА 710 | Пособие - Урок 1 (тема 1.3) |
| 8.5 | Поясняющие параграфы и параграфы с прочей информацией в отчете независимого аудитора | 1 |  | МСА 706 | Пособие -Урок 1 (тема 1.3) |
| 8.6 | Ответственность аудитора по отношению к информации в документах, содержащих проверенную аудитором финансовую отчетность | 1 |  | МСА 720 |  |
| **9** | **Специализированные области - особые аспекты** | **2,5** | **D** |  |  |
| 9.1 | Специфические вопросы - аудит финансовой отчетности, составленной в соответствии с концептуальной основой специального назначения | 1 |  | МСА 800 |  |
| 9.2 | Специфические вопросы - аудит отдельных финансовых отчетов и определенных элементов, счетов или статей финансового отчета. | 1 |  | МСА 805 |  |
| 9.3 | Задание по предоставлению отчета (заключения) по обобщенной финансовой отчетности | 1 |  | МСА 810 |  |
| **10** | **Обзор финансовой отчетности** | **2,5** | **D** |  |  |
| 10.1 | Задания по обзору финансовой отчетности | 1,5 |  | МСОП 2400 |  |
| 10.2 | Задания по обзору промежуточной финансовой отчетности | 1 |  | МСОП  2410 |  |
| **11** | **Соглашения по предоставлению уверенности, не являющиеся аудитом или обзором** | **2,5** | **D** |  |  |
| 11.1 | Соглашения по предоставлению уверенности, которые не являются аудитом или обзором финансовой отчетности | 1,5 |  | МСЗОУ 3000 |  |
| 11.2 | Проверка прогнозной финансовой информации | 1 |  | МСЗОУ 3400 |  |
| **12** | **Сопутствующие услуги** | **1,25** | **C** |  |  |
| 12.1 | Задания по выполнению согласованных аудиторских процедур | 0,75 |  | МССУ 4400 |  |
| 12.2 | Задания по компиляции | 0,5 |  | МССУ 4410 |  |

\* При подготовке к экзамену кандидатам необходимо самостоятельно учитывать все изменения и поправки, внесенные в Международные стандарты контроля качества, аудита, обзора, прочего предоставления уверенности и сопутствующих услуг, внесенные и вступившие в силу на дату за 6 месяцев до экзамена..